S V E U Č I L I Š T E U S P L I T U

FAKULTET ZDRAVSTVENIH ZNANOSTI

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

RAZLIKOVNI MODUL

(Diferencijski ispiti)

SPLIT, veljača 2026.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	RAZLIKOVNI MODUL (Diferencijski ispiti)
Sastavnica nositelj programa	Fakultet zdravstvenih znanosti, Sveučilišta u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Fakultet zdravstvenih znanosti, Sveučilišta u Splitu
Svrha programa	☒ Razlikovne obveze studenata za potrebe upisa na sveučilišni diplomski studij
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☐
Razina programa *(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)*	6
Ukupan broj ECTS bodova	10
Razlozi pokretanja programa	Visokoškolsko obrazovanje u RH odvija se na stručnoj i sveučilišnoj razini. Sveučilišni studij studenta osposobljava za razvoj i primjenu znanstvenih, umjetničkih i stručnih dostignuća te ga usmjerava na istraživanja i znanstveni rad. Stručni studiji se više usredotočuju na praksu i konkretne vještine te su namijenjeni studentima koji žele steći što više praktičnih znanja kako bi se što brže uključili u svijet rada. Temeljem Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti članka 59. Stavka 3 „Iznimno, sveučilišni diplomski studij može upisati i osoba koja je završila odgovarajući stručni prijediplomski studij u skladu s općim aktom visokog učilišta koje provodi taj studij te uz polaganje razlikovnih ispita koje određuje visoko učilište.“ Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Visoko obrazovanje zdravstvenih profesija u Republici Hrvatskoj se izvodi se na stručnoj i sveučilišnoj razini. Sukladno suvremenim potrebama hrvatskog društva i u vrijeme koje je prethodilo prijemu Republike Hrvatske u Europsku uniju, bilo je neophodno provesti usklađivanje sveučilišnog obrazovanja budućih zdravstvenih radnika s EU direktivama 2005/36/EZ, 2013/55/EU, Europskim kvalifikacijskim okvirom te Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Hrvatski model sveučilišnog obrazovanja zdravstvenih radnika podržan je na 73. sjednici Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje održanoj 2. lipnja 2010. godine u Zagrebu, uz preporuku za „provođenje šire rasprave svih u to uključenih strana, a eventualna pitanja financijskog karaktera prepuštaju se samim sveučilištima“. Model je dobio pravo javnosti (primjene) na tematskoj konferenciji „Obrazovanje zdravstvenih

	radnika u Republici Hrvatskoj“ u organizaciji Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske održanoj u Zagrebu 8. srpnja 2010. godine. Prijediplomsko obrazovanje budućih zdravstvenih radnika još uvijek se u nekim hrvatskim gradovima prema izvoru MOZVAG organizira na stručnim studijima i to na [pristupljeno 18. 11.2023.]: • **Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru** (Fizioterapija • **Visoka škola Ivanić-Grad** (Sestrinstvo, Fizioterapija) • **Zdravstveno veleučilište u Zagrebu** (Sestrinstvo, Radiološka tehnologija i Fizioterapija) • **Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci** (Sestrinstvo, Primaljstvo, Fizioterapija) • **Sveučilište Sjever** (Sestrinstvo, Fizioterapija) • **Sveučilište u Dubrovniku** (Sestrinstvo) • **Veleučilište u Bjelovaru** (Sestrinstvo) • **Sveučilište Jurja Dobrile u Puli** (Sestrinstvo) Završetkom stručnog prijediplomskog studija u trajanju od minimalno tri godine studenti dobivaju zvanje stručnog prvostupnika i stječu 180 ECTS bodova. Uvidom u planove i programe primjetna je razlika u predmetima i ukupnim satima opterećenja studenta u odnosu na sveučilišne prijediplomske studije. Stoga je cilj razlikovnog modula postizanje više razine znanja i vještina iz područja zdravstvenog prava, upravljanja, znanstveno-istraživačkog rada, statistike i etike, za kandidate koji su završili stručne prijediplomske studije. Ovim Programom, kandidati stječu kompetencije koje će im omogućiti lakši nastavak praćenja nastave organizirane upisom na sveučilišne diplomske studije Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu. Zbog svega navedenog Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu za upis na diplomski sveučilišni studij: Sestrinstva, Primaljstva, Radiološke tehnologije i Fizioterapije organizira Razlikovni modul (diferencijski ispiti), počevši od akademske godine 2011./2012. za upis na sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo. Također, za upis na sveučilišni diplomski studij Radiološke tehnologije i Fizioterapije Razlikovni modul se organizira od 2013./14. akademske godine, a od akademske godine od 2023./24., za upis na sveučilišni diplomski studij Primaljstvo.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: 1. Objasniti temeljne pojmove zdravstvenog prava, upravljanja u zdravstvu, statistike i etike u zdravstvu 2. Utvrditi prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti 3. Kritički analizirati upravljačke koncepte i teorije u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija

	4. Pretraživati znanstvenu literaturu te razumjeti ustroj istraživanja i načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju 5. Razumjeti deskriptivne metode u obradi podataka te interpretirati rezultate osnovnih statističkih testova
Trajanje programa	Izvođenje nastave organizirat će se pretežno u drugoj polovici tjedna, s predviđenim ukupnim trajanjem od šest tjedana. Ispiti se trebaju položiti do datuma razredbenog postupka za akademsku godinu na kojoj pristupnici žele upisati sveučilišni diplomski studij.
Ciljna skupina polaznika programa	Ciljana skupina polaznika su pristupnici koju su prethodno završili: • Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo • Stručni prijediplomski studij Primaljstvo • Stručni prijediplomski studij Radiološke tehnologije • Stručni prijediplomski studij Fizioterapije
Minimalan broj polaznika	Upisnu kvotu odredit će Stručno vijeće Odjela temeljem interesa pristupnika i ukupnih troškova razlikovnog modula. Minimalni broj pristupnika za koji će se organizirati izvođenje razlikovnog modula je 30.
Cijena pohađanja programa	Naknada po polazniku iznosi 900,00 EUR, a troškovi upisa iznose 70 EUR
Uvjeti upisa programa	Potreban je završen stručni prijediplomski studij: Sestrinstva, Primaljstva, Radiološke tehnologije i Fizioterapije
Uvjeti za završetak programa	Uvjeti završetka Razlikovnog modula (Diferencijski ispiti) su uspješno položeni svi predmeti koje je polaznik upisao, a koji su navedeni i u Ugovoru kojega polaznik sklapa s Odjelom. Nakon završetka razlikovnog modula polaznici se mogu prijaviti za upis na sveučilišni diplomski studij koji organizira Sveučilišni odjel za zdravstvene studije, Sveučilišta u Splitu i to na: • Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo • Sveučilišni diplomski studij Primaljstvo • Sveučilišni diplomski studij Radiološka tehnologija • Sveučilišni diplomski studij Fizioterapija

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	**Način izvođenja nastave****					**ECTS**
	Vođeni proces učenja i poučavanja				**Samostalne aktivnosti polaznika** (ostatak sati do 2 ECTS boda)	
	P	**S**	**M**	**T**		
Osnove zdravstvenog prava	15	10	0	0	35	2
Osnove upravljanja u zdravstvu	10	5	5	0	40	2
Osnove znanstveno-istraživačkog rada	5	10	10	0	35	2
Osnove statistike u zdravstvu	5	5	10	0	35	2
Osnove etike u zdravstvu	10	10	0	0	40	2

** Način izvođenja nastave – P – predavanja, S – seminar, M – metodičke vježbe, T – terenska nastava

. 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA</th></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td>Izv. prof. dr. sc. Nina Mladinić</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2,0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Suradnici</td><td rowspan="5">/</td><td rowspan="5">Način izvođenja nastave (broj sati)</td><td colspan="3">Vođeni proces učenja i poučavanja</td></tr>
<tr><td>P</td><td>S</td><td>M</td><td>T</td></tr>
<tr><td>15</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="3">Samostalne aktivnosti polaznika</td></tr>
<tr><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td>Obvezan</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">do 20 %</td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td colspan="5">Ciljevi predmeta su osposobiti polaznika za razumijevanje temeljnih pojmova i osnovnih sadržaja zdravstvenog prava, temeljnih kriterija pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima pacijenata.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</td><td colspan="5">Nema</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:
1. identificirati temeljne pojmove zdravstvenog prava
2. prepoznati razlike između disciplinske, građanske i kaznene odgovornosti zdravstvenih djelatnika
3. preispitati osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge
4. analizirati rad Komora zdravstvenih radnika
5. analizirati temeljna prava pacijenta
6. utvrditi prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th><th>Broj student sati</th></tr>
<tr><td>P</td><td>Pojam i sadržaj zdravstvenog prava i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove</td><td>5</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore).</td><td>3</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Pravna odgovornost zdravstvenih djelatnika (disciplinska, kaznenopravna i građanskopravna odgovornost)</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	S	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore).	**2**
	S	Temeljna prava pacijenata.	**2**
	S	Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći; Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata; Priziv savjesti; Profesionalna tajna; Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije; Izbor drugoga liječnika; Pretraga liječničke ordinacije; Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci).	**6**

Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze polaznika	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – 100%, - seminari – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju (Sveučilišni sustav za e-učenje Merlin.	

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)*

Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
Esejski zadatak		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
Pisani ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika

Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	5	25
Pismeni ispit	10	50
Seminarski rad	5	25
Ukupno	**20**	**100**

ODNOS USPJEHA I OCJENE

	Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
	60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
	80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
	90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Literatura	- Nastavni materijali dostupni na sustavu za e-učenje Merlin - Jozo Čizmić, Ljubica Žunić OSNOVE ZDRAVSTVENOG PRAVA., 2014., Sveučilište u Splitu - Zakon o zdravstvenoj zaštiti, (Narodne novine br. 100/18, 125/19, 147/20) - Zakon o zaštiti prava pacijenata, (Narodne novine, br. 169/04, 37/08) - Zakon o primaljstvu, (Narodne novine, br. 120/08, 145/10) - Zakon o sestrinstvu, (Narodne novine, br. 121/03, 117/08, 57/11) - Zakon o djelatnostima u zdravstvu, (Narodne novine, br. 87/09) - Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, (Narodne novine, br. 120/08)		

P – predavanja, S – seminar, V – vježbe (svi vidovi vježbi), T – terenska nastava

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">OSNOVE UPRAVLJANJA U ZDRAVSTVU</th></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta</td><td>Doc. dr. sc. Ana Juras</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2,0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Suradnici</td><td rowspan="5">dr. sc. Ante Mihanović, predavač</td><td rowspan="5">Način izvođenja nastave (broj sati)</td><td colspan="3">Vođeni proces učenja i poučavanja</td></tr>
<tr><td>P</td><td>S</td><td>M</td><td>T</td></tr>
<tr><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Samostalne aktivnosti polaznika</td></tr>
<tr><td colspan="4">/</td></tr>
<tr><td>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td>Obvezan</td><td>Postotak primjene e učenja</td><td colspan="3">do 20 %</td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td colspan="5">Upoznati polaznike s osnovnim konceptima te raspoloživim metodama i alatima upravljanja u području zdravstva. Stečeno znanje trebalo bi omogućiti studentima razumijevanje organizacijskih, upravljačkih i liderskih procesa u zdravstvu i zdravstvenim organizacijama.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i potrebne ulazne kompetencije</td><td colspan="5">Nema</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja na razini predmeta (4 do 10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:
1. Kritički sagledati i vrednovati upravljačke koncepte i teorije u kontekstu zdravstva i zdravstvenih organizacija;
2. Predložiti trenutnoj situaciji adekvatnu organizacijsku strukturu, organizacijsku kulturu i način planiranja u zdravstvenoj organizaciji;
3. Predložiti adekvatan pristup i metode upravljanja radnom snagom u zdravstvenoj organizaciji;
4. Kritički analizirati različite interpersonalne procese, dinamiku i komuniciranje u timskom radu te predložiti adekvatan stil vođenja u zdravstvenoj organizaciji;
5. Predložiti trenutnoj situaciji adekvatne metode i alate kontrole, posebice kontrole kvalitete u zdravstvenoj organizaciji;
6. Kritički sagledati radne situacije u zdravstvenoj organizaciji i predložiti primjenu adekvatnih principa i metoda etičkog upravljanja.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th><th>Broj student sati</th></tr>
<tr><td>P</td><td>Pojmovno određenje menadžmenta. Temeljna načela, teorije i funkcije menadžmenta. Primjena menadžmenta u kontektu zdravstva i zdravstvenih organizacija. Važnost primjene etike u upravljanje zdravstvenim organizacijama.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>P / S / M</td><td>Planiranje kao funkcija menadžmenta. Provedba funkcije planiranja u zdravstvenim organizacijama.</td><td>2 / 1 / 1</td></tr>
<tr><td>P / S / M</td><td>Organiziranje kao funkcija menadžmenta. Provedba funkcije organiziranja u zdravstvenim organizacijama.</td><td>1 / 1 / 1</td></tr>
<tr><td>P / S / M</td><td>Kadroviranje kao funkcija menadžmenta. Provedba funkcije kadroviranja u zdravstvenim organizacijama.</td><td>2 / 1 / 1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	P / S / M	Vođenje kao funkcija menadžmenta. Provedba funkcije vođenja u zdravstvenim organizacijama.	**1 / 1 / 1**
	P / S / M	Kontroliranje kao funkcija menadžmenta. Provedba funkcije kontroliranja u zdravstvenim organizacijama.	**2 / 1 / 1**

Načini izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze polaznika	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – 100%, - seminari – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju (Sveučilišni sustav za e-učenje Merlin.	

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)*						
	Pohađanje nastave	0,2	Istraživanje	-	Praktični rad	0,4
	Eksperimentalni rad	-	Referat	-	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak	-	Seminarski rad	-	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	-	Usmeni ispit	-	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,4	Projekt	-	(Ostalo upisati)	

Način i postupak vrednovanja postignuća polaznika

Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	2	10
Pismeni ispit	14	70
Praktični rad	4	20
Ukupno	**20**	**100**

ODNOS USPJEHA I OCJENE

Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici / broj studenata**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Juras, A. (2022). *Osnove menadžmenta u zdravstvu*, Sveučilište u Splitu, SOZS, Split.	15	e udžbenik

	Buble, M. (2006). *Menadžment*. Ekonomski fakultet. Sveučilište u Splitu, odabrana poglavlja.		
	Nastavni materijali s predavanja i vježbi nastavnika		e materijali
Dopunska literatura	Kalauz, S. (2014). *Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi.* Medicinska naklada, Zagreb. Murray, E. (2017). *Nursing leadership and management: For patient safety and quality care.* FA Davis Company, Philadelphia, SAD. Walshe, K., Smith, J. (Eds.). (2011). *Healthcare management*. McGraw-Hill Education, UK.		

P – predavanja, S – seminar, M – metodičke vježbe, T – terenska nastava

NAZIV PREDMETA	OSNOVE ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA		
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc. dr. sc. Ajka Pribisalić	**Bodovna vrijednost (ECTS)**	2,0
Suradnici	/	**Način izvođenja nastave (broj sati)**	**Vođeni proces učenja i poučavanja** **P** 5, **S** 10, **M** 10, **T** **Samostalne aktivnosti polaznika**
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Obvezni	**Postotak primjene e-učenja**	do 20 %

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Osposobiti polaznike za pretraživanje i korištenje medicinskih informacija koje će integrirati sa stečenim znanjima o korištenju medicinskih informacija i primjeni statističkih metoda i postupaka u biomedicini i zdravstvu.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti *(4-10 ishoda učenja)*	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: 1. Odabrati izvore i putove stvaranja stvarnoga znanja; 2. Demonstrirati pretraživanje znanstvenih baza 3. Objasniti različite ustroja istraživanja u zdravstvu; 4. Razumijeti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju; 5. Kritički procjeniti prikaze podataka 6. Prosuđivati znanstvena izvješća o medicinskim istraživanjima.

Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave *(izvedbeni plan)*

Oblik nastave	Tema	Broj student sati
P / S	Znanstveno istraživanje	**1 / 1**
P / S	Hipoteza i statistička hipoteza	**1 / 1**
P / S	Vrste istraživanja	**1 / 1**
P / S / M	Planiranje istraživanja	**1 / 1 / 2**
P / S / M	Tumačenje rezultata	**1 / 1 / 2**
S / M	Prikaz podataka	**2 / 1**
S / M	Znanstvena publikacija	**1 / 1**
S / M	Građa znanstvenoga članka	**1 / 1**
S / M	Objavljivanje istraživanja	**1 / 1**

Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze polaznika	Redovitost pohađanja nastave: - predavanja – 100%, - seminari – 100% Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju (Sveučilišni sustav za e-učenje Merlin.	

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)*	Pohađanje nastave		Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika

Pokazatelji provjere	**Uspješnost (bodovi)**	**Udio u ocjeni (%)**
Istraživanje	10	25
Pismeni ispit	20	50
Seminarski rad	10	25
Ukupno	40	100

ODNOS USPJEHA I OCJENE

Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Literatura

Marušić M, ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. Nastavni materijali i ppt prezentacije postavljene na Merlin platformi

P – predavanja, S – seminar, M – metodičke vježbe, T – terenska nastava

NAZIV PREDMETA	OSNOVE STATISTIKE U ZDRAVSTVU		
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc. dr. sc. Antonela Matana	**Bodovna vrijednost (ECTS)**	2,0
Suradnici	/	**Način izvođenja nastave (broj sati)**	**Vođeni proces učenja i poučavanja** **P** 5, **S** 5, **M** 10, **T** **Samostalne aktivnosti polaznika** /
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Razlikovni predmet	**Postotak primjene e-učenja**	do 20 %

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Polaznici će steći osnovna znanja iz istraživačke metodologije te primjene statističkih metoda i postupaka u području biomedicine i zdravstva.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti *(4-10 ishoda učenja)*	Nakon odslušanog predmeta polaznik će biti osposobljen: 1. Interpretirati znanstvene radove iz područja biomedicine i zdravstva 2. Objasniti osnovne statističke termine 3. Koristiti deskriptivne metode u obradi podataka 4. Interpretirati rezultate osnovnih statističkih testova

Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave *(izvedbeni plan)*

Oblik nastave	Tema	Broj student sati
P / S / M	Uvod u statistiku – ustroj istraživanja	**2 / 1 / 1**
P / S / M	Varijable – numeričke i kategorijske	**1 / 1 / 1**
P / S / M	Deskriptivna statistika. Mjere sredine i raspršenosti. Tablice frekvencija. Grafički prikaz podataka.	**1 / 2 / 4**
P / S / M	Osnovni statistički testovi	**1 / 1 / 4**

Načini izvođenja nastave

☒ predavanja
☒ seminari
☐ radionice
☒ vježbe
☐ *on line* u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci
☐ multimedija
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)

Obveze polaznika

Redovitost pohađanja nastave:
- predavanja – 100%,
- seminari – 100%

Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

	Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju (Sveučilišni sustav za e-učenje Merlin.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)*	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika

Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	5	25
Pismeni ispit	15	75
Ukupno	**20**	**100**

ODNOS USPJEHA I OCJENE

Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Literatura

Autori prijevoda: Marušić Ana (ur.) Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. (Ferenczi & Muirhead: One Stop Doc Statistics and Epidemiology). 2012. Medicinska naklada.

Bilić Zulle, Lidija; Đogaš, Zoran; Grčević, Danka; Huić, Mirjana; Ivanić, Ana; Katavić, Vedran; Lukić, Ivan Krešimir; Marušić, Ana; Marušić, Matko, Petrak, Jelka; Petrovečki, Mladen; Sambunjak, Dario Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. 2013. Medicinska naklada.

Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 5. izdanje. Jastrebarsko: Naklada Slap 2004.

P – predavanja, S – seminar, M – metodičke vježbe, T – terenska nastava

<table>
<tr><th>NAZIV PREDMETA</th><th colspan="5">OSNOVE ETIKE U ZDRAVSTVU</th></tr>
<tr><td>Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td>Doc. dr.sc. Ana Ćurković</td><td>Bodovna vrijednost (ECTS)</td><td colspan="3">2,0</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Suradnici</td><td rowspan="5">/</td><td rowspan="5">Način izvođenja nastave (broj sati)</td><td colspan="3">Vođeni proces učenja i poučavanja</td></tr>
<tr><td>P</td><td>S</td><td>M</td><td>T</td></tr>
<tr><td>10</td><td>10</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="3">Samostalne aktivnosti polaznika</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Status predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td>obvezan</td><td>Postotak primjene e-učenja</td><td colspan="3">do 20 %</td></tr>
<tr><th colspan="6">OPIS PREDMETA</th></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti</td><td colspan="5">Osposobiti polaznika za djelovanje u skladu s etičkim načelima u radu unutar medicinske profesije, što uključuje poznavanje i primjenu etičkih kodeksa, deklaracija i konvencija u svakodnevnom radu te prepoznavanje etičkih problema i njihovo rješavanje prema važećim etičkim normama i smjernicama.</td></tr>
<tr><td>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost</td><td colspan="5">Nema</td></tr>
<tr><td>Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="5">Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći:
1. objasniti pojam etike kao filozofske discipline,
2. razlikovati etiku od morala,
3. objasniti načela zdravstvene etike,
4. objasniti etički kodeks,
5. razviti stav u raznim etičkim dvojbama u zdravstvenoj praksi,
6. objasniti modele etičkog odlučivanja u zdravstvenoj praksi,
7. objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne,
8. unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka i bolesnika,
9. analizirati pojedine slučajeve i situacije</td></tr>
<tr><td>Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th><th>Broj student sati</th></tr>
<tr><td>P</td><td>Uvod u etiku</td><td>1</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Predmet etike</td><td>1</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Bioetika i medicinska etika</td><td>1</td></tr>
<tr><td>P / S</td><td>Etika i temeljna ljudska prava</td><td>1</td></tr>
<tr><td>P / S</td><td>Etika i komunikacija u medicini</td><td>1</td></tr>
<tr><td>P / S</td><td>Povjerljivost informacija i profesionalna tajna</td><td>1 / 2</td></tr>
<tr><td>P / S</td><td>Informirani pristanak</td><td>1 / 2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	P / S	Etička povjerenstva i etički kodeksi	**1 / 2**
	P / S	Etika u znanstvenim istraživanjima	**1 / 2**
	P / S	Područja proučavanja i primjene bioetike i medicinske etike	**1 / 2**

Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari ☐ radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)

Obveze polaznika

Redovitost pohađanja nastave:
- predavanja – 100%,
- seminari – 100%

Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.
Korištenje AAI EduHr elektroničkog identiteta za pristup e – učenju (Sveučilišni sustav za e-učenje Merlin.

Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)*

Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
Esejski zadatak		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika

Pokazatelji provjere	Uspješnost (bodovi)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na predavanjima i seminarima za 100% prisustva	5	25
Seminarski rad	10	75
Ukupno	**15**	**100**

ODNOS USPJEHA I OCJENE

Postignuti uspjeh postotak (%)	Kriterij	ocjena
60-69,9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
70-79,9	prosječan uspjeh	dobar (3)
80-89,9	iznadprosječan uspjeh	vrlo dobar (4)
90-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Literatura

Etika u: Beričić, B. Filozofija; sažeto e-izdanje. Ibis grafika Zagreb 2012. (str. 127.-153.)
Čović, A, Pojmovna razgraničenja: moral, etika, medicinska etika, bioetika, integrativna bioetika // Bioetika i dijete : Moralne dileme u pedijatriji / Čović, Ante ; Radonić, Marija (ur.).

	Zagreb: Pergamena ; Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju, 2011. str. 11-24 Tom L. Beauchamp, Načela u bioetici. Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Vol. 5 No. 3-4 (23-24), 1996. str. 533-544 Svjetsko liječničko udruženje. Priručnik medicinske etike. Medicinska naklada Zagreb 2010. (str. 36.-61., 82.-93.) Frković A. Medicina i bioetika. Pergamena Zagreb 1010. (str. 24,-27,, 129.-144., 152.-167.) Švajger A. Medicinska etika: Priručno štivo. Sveučilište u Zagrebu, Medicisnki fakultet. Zagreb 1995. (str. 67.-75.) Talanga, J. Odnos liječnika i pacijenta prema medicinskoj etici. Bogoslovska smotra, Vol. 76 No. 1, 2006. str. 47-59 Pozaić V. Teološki vidici liječničke tajne. Obnov. Život (56) 4 (2001). str. 437-450 Nastavni materijali

P – predavanja, S – seminar, M – metodičke vježbe, T – terenska nastava

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Zgrada Tri Fakulteta
Lokacija zgrade	Ulica Ruđera Boškovića 35, 21000 Split
Godina izgradnje	2015.
Ukupna površina u m²	

Predavaonice/laboratoriji/praktikumi koji se koriste za izvođenje programa					
Identifikacija zgrade	**Redni broj ili oznaka predavaonice**	**Broj sjedećih mjesta za studente**	**Ukupna površina u m²**	**Broj sati korištenja u tjednu**	**Ocjena opremljenosti (od 1-5)**
Zgrada Tri Fakulteta	**C 4 -3**	30	25 m²	10	4
Zgrada Tri Fakulteta	**C 612**	30	25 m²	10	4

Oprema koja je potrebna za izvođenje programa	
Naziv opreme (instrumenta)	**Nabavna vrijednost**
Računala	Postojeći resursi, nije potrebna dodatna nabava
Projektor	Postojeći resursi, nije potrebna dodatna nabava

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Osnove zdravstvenog prava	Izv. prof.dr.sc. Nina Mladinić
Osnove zdravstvenog prava	Doc. dr. sc. Ana Juras
	Dr. sc. Ante Mihanović
Osnove znanstveno-istraživačkog rada	Doc. dr. sc. Ajka Pribisalić
Osnove statistike u zdravstvu	Doc. dr. sc. Antonela Matana
Osnove etike u zdravstvu	Doc. dr. sc. Ana Ćurković